HOLOCAUST PROJECT

Elementary school Vladimir Nazor, Neviđane (the island of Pašman)
Elementary school Stanovi, Zadar

Nikolina Dolfić – expert associate
(librarian and professor of sociology)

31.1.2014.

Elementary school Vladimir Nazor, Neviđane

Main goals of the project

We wanted pupils:

- to become aware that the Holocaust was a loss for the whole human civilization as well as for the countries that were directly involved in the war
- to gain a better understanding of the history
- to identify themselves with the victims of the Holocaust and to preserve their memory
- to raise awareness of the dangers of radical, extremist movements and totalitarian regimes
- to promote respect for human rights
- to encourage critical thinking and intellectual curiosity as well as to foster personal responsibility as democratic citizens

What we did last year (2013.)

A weeklong project

PROGRAMME

1. School library (librarian Nikolina Dolfić)
   8th grade
   - PowerPoint presentation about life of Jewish children before, during and after the Holocaust (1 school lesson)
   - Watching BBC serial "The Diary of Anne Frank" (2 lessons)

2. Croatian language (teacher Slađana Vranjković)
   8th grade
   - reading a book "The Diary of Anne Frank" (during the holidays)
   - PowerPoint presentation about Anna's life (1 school lesson)
   - making poster presentations about Anna's life and about children's rights

3. Religious education (teacher Iva Lilić Pekas)

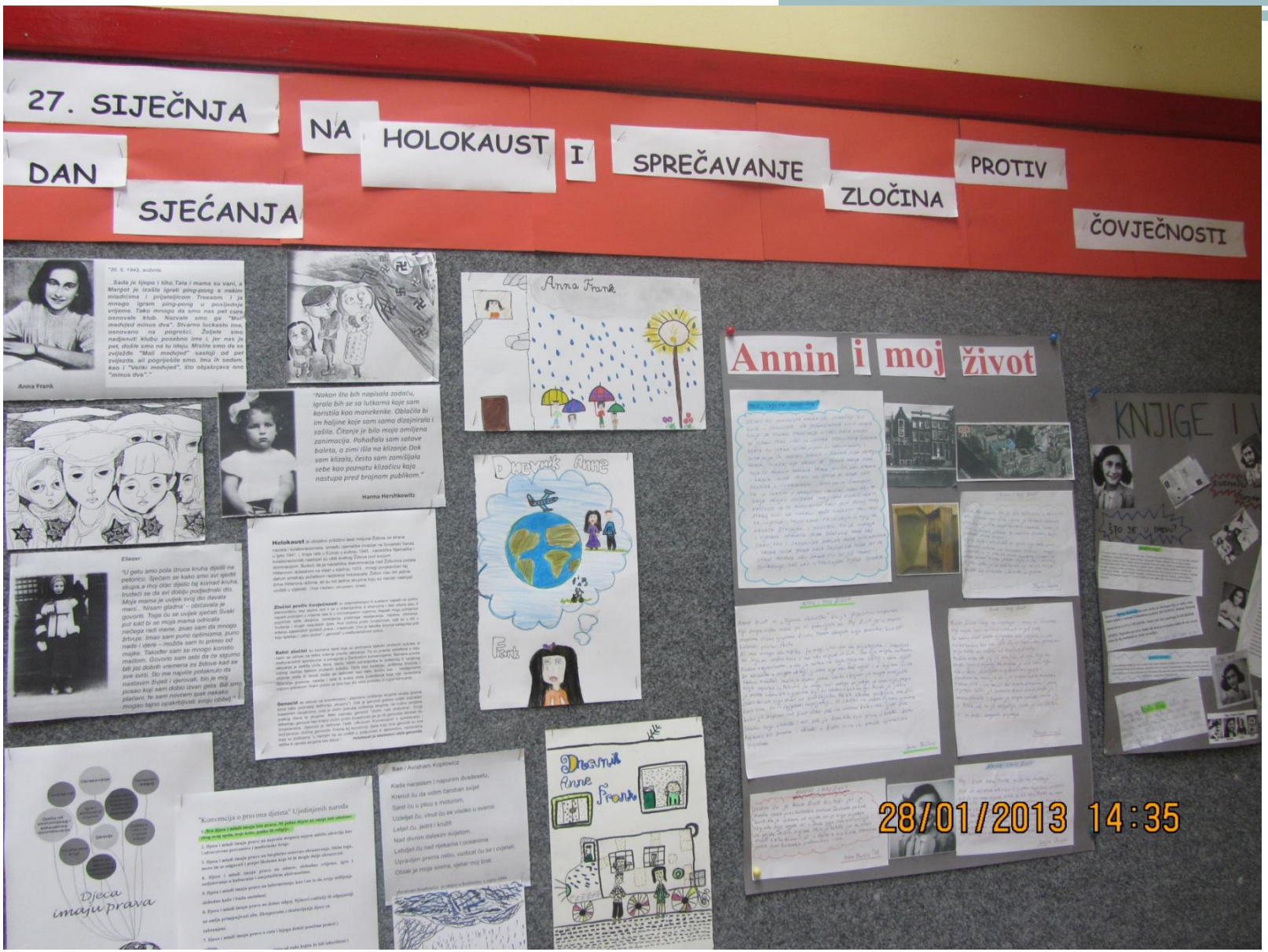
   7th grade

   - lecture about Jewish religious life, tradition, culture etc. (4 lessons)
   - making poster presentations about Jewish religious life (1 lesson)

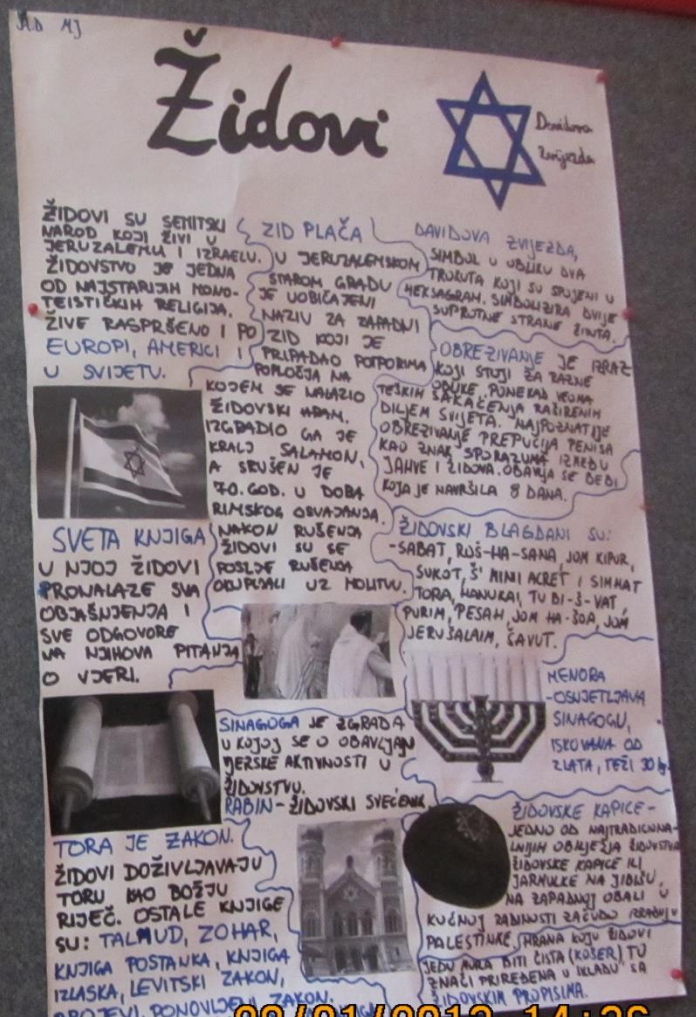
4. Fine arts and culture (teacher Tomica Jadronja)

   8th grade

   - drawing of the pupils' Holocaust vision (1 lesson)


27. SIJEČNJA
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI
Anna Frank
Annin i moj život
KNJIGE I
Djeca imaju prava
28/01/2013 14:35

ČOVJEČNOSTI
KNJIGE I VAŽNOSTI ČITANJA
ŠTO JE U IMENU?
Ljudska prava
HUMAN RIGHTS FIRST
HUMAN RIGHTS
EQUAL WORK DESERVES EQUAL PAY!
28/01/2013 14:35



28/01/2013 14:36

16/01/2013 13:27

What we did this year (2014.)

A weeklong project

PROGRAMME:

1. History (librarian Nikolina Dolfić)
   8th grade
   - Workshop with cards taken from the Bedrich Fritta's book "Tommy", reading the story about Tommy, a three-year old child who was in Theresienstadt with his parents.
   - PowerPoint presentation about life of Jewish children before, during and after the Holocaust (1 lesson)

2. Croatian language (librarian Nikolina Dolfić and Croatian language teacher Slađana Vranjković)
   8th grade (2 lessons)
   - reading a book "The Diary of Anne Frank" (during the holidays)
   - learning about prejudice (envelopes workshop)
   - PowerPoint presentation about Anna's life
   - learning about human and children's rights
   - making poster presentations about Anna's life and about children's rights

3. School library (librarian Nikolina Dolfić and Croatian language teacher Slađana Vranjković)
   - watching the movie "La vita e bella" (2 lessons)

4. Religious education (librarian Nikolina Dolfić)
   7th grade
   - PowerPoint presentation about Jewish religious life (including photographs and videos taken in Jeruzalem) (1 lesson)
   - making poster presentations about Jewish religious life (1 lesson)

5. English language (English language teacher Vivijana Melada)
   7th and 8th grade
   - "Hannaleh's Rescue" - visual programme in the form of a session, the unit focuses on how Jewish family devised a plan to smuggle their young daughter out of the ghetto.
   Pupils watched the video and translated it into Croatian

a) AMERIKANCI

b) ŽIDOVI

c) ROMI

d) MUSLIMANI

e) ČRNCI

f) PLAVUŠE

g) PROFESORI

the diary of

Tomíčkovi
K JEHO 3. NAROZENINÁM !
V TEREZÍNĚ - 22. I. 1944 !

BALÍK - BALÍK !!

A NEB MALÍŘEM ?

Annin i moj život

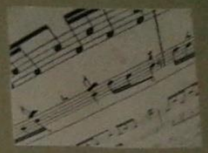
OPIS TAJNOG SKROVIŠTA:" Desno od odmorišta nalazi se stražnji dio kuće-naše skrovište. Nitko ne bi pretpostavio da se iza tih jednostavnih sivih vrata krije toliko prostorija.Ispred vrata nalazi se jedan prag i već si unutra. Preko puta ulaznih vrata su strme stube, lijevo su mali hodnik i soba, koja će postati dnevna i spavaća soba, koja će mladim damama Frank služiti kao spavaća i radna soba, koja će postati dnevna i spavaća soba, koja će mladim damama Frank služiti kao spavaća i radna soba. Desno od stuba je soba bez prozora, s umivaonikom i odvojenim zahodom te s ulazom u Margotinu i moju sobu. Ako se dalje penješ stubama i na vrhu otvoriš vrata, neprosto će te iznenaditi kako se u jednoj tako staroj kući na kanalu može nalaziti tako velika, svjetla i prostrana prostorija. U njooj se nalazi štednjak i sudoper. To je, dakle, kuhinja i ujedno spavaća sobabračnog para Van Daana, kao i zajednička dnevna soba, blagavaonica i radna soba. Jedna mala prolazna soba bit će stan Petera Van Daana. Tu su još tavan i potkrovlje, baš kao u prednjem dijelu zgrade."

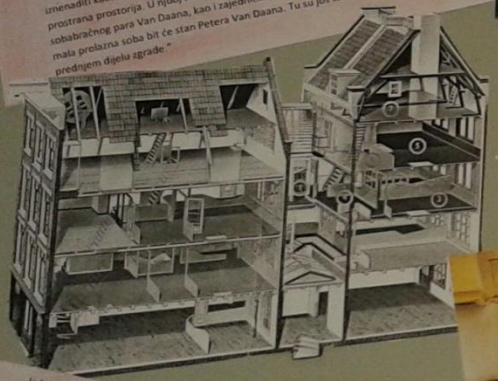
Pjevanje

Annin i moj dan vrlo su razliciti Ona je ucila u neprikladnim uvjetima, a ja u savrsenim uvjetima ni ne taknem knjigu Ja rijetko kad izvrsavam kucanske poslove, a Ann je uvijek pomagala po skrovistu.Moje slobodno vrijeme provodim igranjem igrica ili gledanjem televizije, a Ann je citala knjige

Ante

Glazba





Druženje

Internet

Moj i Annin život se razlikuju po tome jer je ona cijelo vrijeme morala biti kod kuće u tišini i nije mogla izlaziti van, a ja mogu izlazizi kad god poželim i pričati glasno nebrinuči se da će mi netko nauditi. Nije mogla ići u školu nego je sama morala učiti, svoje slobodno vrijeme bi provela čitajući knjige a ja sam na kompjuteru ili vani na svježem zraku a ona je cijelo vrijeme bila zatvorena.

Ana

Razgovor

facebook

Annin i moj život se razlikuju po tome jer ja idem u školu i moje znanje je veće od njezinog. Ann nema nikoga da joj pokaže. U kućanskim poslovima ne moram paziti hoću li moći normalno hodati ili pričati dok Ana ne smije glasno pričati. Za svoje slobodno vrijeme ja sedružim s prijateljima. Ana moja sjediti i tiho pričati snekim od ukučana u strahu.

Mihovil

Igranje

Ples

Učenje

Ja Mihovil dobio sam ime jer mi ga je mama dala. Zovu me Miho. Moje ime je židovskog podrijetla. To ime imalo je velikupopularnost u istocnom djelu. Moje ime mi se sviđa i nebi ga mijenjao.

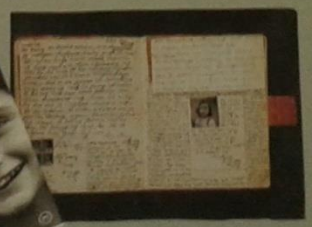
Mihovil

Ja **ANTE** dobio sam ime po svome ujcu. Ne bih ga mjenjao i volim da me tako zovu jer ne mogu zamisliti drugacije ime od toga.

Ja **ANA** dobila sam ime jer mi ga je tata dao. Značenje mog imena dolazi od latinskog Anna od grčki Hanna. Moje ime je među 10najčešćih imena u Hrvatskoj. Nemam nikakav nadimak. Svoje ime nebi mijenjala jer mi se jako sviđa.

Ja **CVITA** dobila sam ime jer mi ga je dao moj brat. Poslije smo shvatili da se zapravo tako zvala i moja šukunbaba. Značenje mog imena dolazi od imenica Cvit. Zadovoljna sam svojim imenom i ne bih ga mjenjala.

Šetnje



Moj život od Anina se jako puno razlikuje. Ja idem u školu i znanje dobivam od nastavnika koji mi sve objesne a ona to ne može nego uči sama i onoliko koliko može. Kućanske poslove Ana mora obavljati u tišini i strahu da je netko ne čuje, dok ja svoje kućanske poslove obavljam uz glazbu i razgovor. I svoje slobodno vrijeme provodim na igralištu ili u šetnji, a on mora sjediti i razmišljati što će se dogodni sutra, a sve to samo jer je Židovka

Cvita

POSTANAK
IZLAZAK
LEVITSKI ZAKONIK
BROJEVI
PONOVLJENI ZAKON

Promišljanja i strahovi Anne Frank

Dnevnički zapis iz Anninim životnim promišljanjima i strahovima:

"Ponekad vjerujem da me Bog želi iskušati, i zato i posilje. Moram poslati dobra osoba visoštem naporom, bez uzora i savjeta, kako bih postije bilo jasno."

"Večeras se, dok je Berp bila još kod nas, začuja tlapa, glasna i prostorna tvorjava na vratima. Bilje sam trenutna probijenjela, gotovo me hoćjen trbuh, a srce mi je potrčalo snažno kucati—eto sve od straha."

"Trenutačno sam, kao sto vjerojatno primjećujeti, okružena poteškoćama. Ustvina ti ne bih mogla reći zašto je to tako, ali vjerojatno da je moje kukavično srce protiv Berp ne stvarno moram biti."

Strah je najveća prepreka u čovjekovu životu to nisu ništa drugo nego čovjekove misli i njegova umišljanja. Često si pratjeti, boli i ranama od osoba koje su to čovjeku radale i to je onu čiso nam smeta da uživamo u sreći, u samomire životu. Strahovi zarobljavaju čovjeka i njegov um, a priječe na putu do nekakvog cija i želje. Ovijek treba razmišljati pozitivno i biti sporan, tada ce sve doći na svoje, ali naravno neće se sve dogoditi preko noći, za to je potrebno dosta vremena.

Martina Tolja

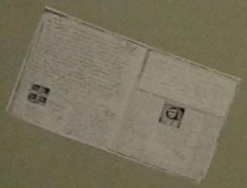
Strah je samo ukazivanje na ono s čim se ne želimo suprotstaviti. Ne budi prožimljenosti neke tvoje strahove. Strah je neažita strana života koja nam ne da da se dalje borimo prijeđe nas zarobljava i daje negativnu energiju. Treba se prepustiti da ih se stalno oslanjati i dočuti ca to čiso ca bih sutra. O ovome u dan trebamo se radovati onim čiso imamo jer čiso ima čiso je Bog tužira pripremio je nas. Strah treba prekinuti vjerujem strahove i ono nešto čiso nas vezati.

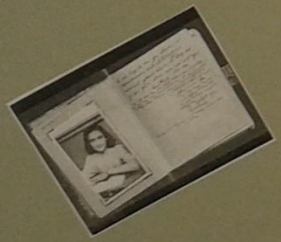
Lucia Žužić

Važnosti ljudskih prava

Zabrane za Židove:

- Židovi moraju nositi Židovsku zvijezdu
- Židovi moraju predate svoje bicikle
- Židovi ne smiju u tramvaj
- Židovi se ne smiju voziti u automobilu čak ni u vlastitom
- Židovi smiju u kupnju samo od 15 do 17 sati
- Židovi smiju ići samo kod židovskog frizera
- Židovi ne smiju biti na ulici od 20 sati do 6 sati ujutro
- Židovima je zabranjen odlazak u kazalište, kino ili na neko drugo mjesto za razonodu
- Židovima je zabranjen pristup bazenima, igralištima za tenis, hokej ili drugim sportskim terenima
- Židovi ne smiju veslati
- Židovi ne smiju sudjelovati u bilo kakvim javnim sportskim aktivnostima
- Nakon osam sati navečer Židovi ne smiju sjediti u svom vrtu ili kod svojih poznanika
- Židovi ne smiju posjećivati kršćane
- Židovi moraju ići u židovske škole





Deklaracija o pravima djeteta

Pravo na odmor i slobodno vrijeme, na igru i rekreaciju, slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnosti

Za mišljenje da bi svako dijete trebalo imati jednaka prava kao i sva druga djeca, pravo na igru pravo na slobodno vrijeme, pravo na kulturu i život u neutralnim okolnostima. Ali nije ni pravo djeca na bi bili roditelji, pravo da bi bili uvršteni u životu, da ne bi bili mučeni i zanemarivani.

Slobodno smeđe od sebe kao na primjer djecu njih se ne bi trebalo tući samo zato što su slabiji i svi bismo trebali imati jednaka prava, zato što smo svi jednaki.

Zatim kažnjavanje ne bi trebali koristiti, ali razlog zašto bi mi se samo zato što su drukčije obučeni i govore drugi jezik ne bi trebali sakrivati i izmigoljati im se samo zato što su drukčiji.

Djeca ne bi smjela biti prisiljena, zato što su tati kako i svi drugi odrasli ljudi.

Svako dijete, svaki čovjek mora postići u životu onoliko koliko bude htjeli.

Živim se Klara ime sam dobila jer se to svidjelo mojem roditelju Moje ime znači sretna. Želim da me se zove prava imena

Živim se Nataša Moju mamu ime se jako svidjelo pa je odlučila da se zovem tak Moje ime znači Božji dar. Želim da me zovu nataša

Svastika je krst sa četiri jednaka kraka, od kojih svaki zaverljava geometrijskom pod pravim kutom. Predslavlji može biti smjerom u smjeru kazaljke na satu ili u suprotnom smjeru, ovisno o različitim prikazima svoje simbolike.
Za vrijeme nacističke Njemačke ro je bio amblem nacističke partije, u vidu crne svastike u bijelom krugu, na crvenoj pozadini.

ljudska prava:

PRAVO DJETETA NA SLOBODNO IZRAŽAVANJE MISLI O SVIM STVARIMA KOJE SE ODNOSE NA NJEGA.

Mislim da svako dijete ima pravo iznijeti svoje mišljenje u bilo čemu što se njega tiče, bilo to o čemu bilo. Ili bilo čemu dosjetiti se pomoć svojih roditelja i prijatelja.

Klara Božić

PRAVO NA BESPLATNO OSNOVNO OBRAZOVANJE.

Svako dijete ima pravo na besplatno obrazovanje.
Djeca u siromašnim obitelji ne mogu platiti školovanje dok djeca iz imućnih obitelji mogu. Svako dijete treba biti obrazovano i svako ima se treba pravilno besplatno obrazovanje.

Ivor J.

MOJE IME SRECKO ZNACI:
Osoba u kojoj se nalazi poseban,osoba koja je sama vlati.
Je kao svoje ime dobio po ocu ujaku koji je bio jako dobar čovjek.
Moje ime znac prije nekoliko godina i nije svidalo,ali kada sam obrazio bio sviđa onda mi se počelo svidati.
Mome prijatelju ovo Kekoi ne znači ni ništa.

PRAVO DJETETA NA SLOBODU MISLI, SAVJESTI I VJERE.

Svako dijete ima pravo izraziti svoje mišljenje na neku temu i najčešće se djeteta to ne može ostvariti jer smo u slobodni i on ovamo svoje mišljenje. Ne smijemo dopustiti nikome da ograniči naše mišljenje, osim zakonskih iznimaka, jer svako dijete i svaka osoba ima ng mišljenje, glavno koje ono znači. Ono dio čina, a nekad nje katkad kontroliraju.

Svako dijete kao svaka osoba, ono a sta njenje ono i to ima dvije snage.

Demon Ljudi

PRAVO DJETETA NA ZAŠTITU OD ZLOSTAVLJANJA KI ZANEMARIVANJA DOK JE U OBITELJI KI NEKOME NA SKRBI.

Svako dijete treba zaštititi od zlostavljanja i zanemarivanja.
Danas se dijete koje ima neko drugačije od drugih zlostavlja i zanemaruje ako je ružno ili ne.
Djeca koja kao kriza roditelji zanemaruju ne znate radio, ostavljaju ih se cijelo vrijeme - dijete pate i ne mogu se kome obratiti kojih treba zaštite i pomoći. ne

Nataša Jurić

Živim se Ivor ime mojem dobio jer se to svidjelo mojem roditelju Želim da me se zove prava imena Moje ime znači Kralj ljudi

Adolf Hitler bio je njemački političar, vođa Nacionalsocijalističke njemačke radničke stranke poznate pod nazivom Nacistička stranka. Bio je apsolutni diktator Njemačke od 1934. do 1945., a nadzornik Kancelara Reicha od 1933. do 1945. i nadzornik pogleavnog drž**avnog Führer** od 1934. do 1945., njegovog pomoćnika bio je **Führer und Reichskanzler**.
U ti godine rata Njemačka i bile osovine okupirale su cijelu veličine Europu, vrstice Sjeverne Afrike, Istočne i Jugoistočne Azije te Tihi oceana. Mnogima, prvenstvom na Istočnom bojištu, Sovjetski poraz u rujnu od 1945. je nažalio. Do 1945. Sovjetski su napali sa svih strana njemačka okupirana područja i njezine satelite. Nacistička vlada bile su optužene i zazvan zločinačka djela izvršena nata, uključujući i masovno ubijanje i 5 milijuna civila, od toga polovina u milijuna Židova i oko pola do milijun i pol Roma. Drugo velo masovnog zločinačkog zločina uvjeđu su bili i Poljaci, mnjetski civili, zarobljeni ratni zarobljenici, ljudi s neuhvatljivim, homoseksualcima, Jehovini svjedoci i crnci.

Živim se Nataša Moju mamu ime se jako svidjelo pa je odlučila da se zovem tak Moje ime znači Božji dar.
Želim da me zovu nataša

Knjige i važnost čitanja

Anne Frank

"Anne o pravilima u Skrovištu

Čitanje i razonoda:

"Draga Kitty...

Važnosti čitanja

Anica

Filip

Značenje naših imena

Anica, Karla, Filip i Lovre

Judaizam – ŽIDOVSKI NAROD I VJERA

Judaizam – najstarija vjera utemeljena na vjeri u jednoga Boga

Židovi – tako se nazivaju Izraelci od VI. st. pr. Krista nakon povratka iz babilonskog ropstva

TORA – temeljna knjiga Hebrejske Biblije koju pobožni Židovi obdržavaju i na taj način izražavaju svoju ljubav prema Bogu

TALMUD – usmeni nauk
- velika zbirka zapisa rabinskog tumačenja Tore kroz povijest

HRAM – središnje mjesto židovskog kulta

Hebrejska Biblija – sveta knjiga Izraelskog naroda, u njoj Židovi nalaze odgovore o svom postojanju

Rabin – židovski vjerski učitelj i tumač Tore, svećenik u vjerskoj općini, propovjednik i predvodnik bogoštovlja u sinagogi

MOJSIJE – središnja osoba židovske vjere
- prvi i najveći od svih proroka koji je izveo izraelski narod iz ropstva u Egipat i primio Toru od Boga na brodu Sinaju
- njemu se pripisuje prvih pet knjiga Biblije

DAVIDOVA ZVIJEZDA – simbol izraelske države

SINAGOGA – mjesto okupljanja židovske zajednice radi bogoštovlja

PETOKNJIŽJE:
- POSTANAK
- IZLAZAK
- LEVITSKI ZAKONIK
- BROJEVI
- PONOVLJENI ZAKON

SPRECAVANJE

Židovski narod i vjera

Židovski vjernički život

Čuj, Izraele! Jahve je Bog naš, Jahve je jedan!

"Zato ljubi Jahvu, Boga svoga, svim srcem svojim, svom dušom svojom i svom snagom svojom! Rijeći ove što ti ih danas naređujem, neka ti se urežu u srce. Napominji ih svojim sinovima. Govori im o njima kad sjediš u svojoj kući i kad ideš putem, kad lijegaš i kad ustaješ. Priveži ih na svoju ruku za znak i neka ti budu kao zapis među očima! Ispiši ih na dovratnicima kuće svoje i na vratima svojim!"

- Židovi imaju 613 propisa. (pridržavaju se Zakona)
- Pripadnik izraelskog naroda je onaj tko je rođen od majke židovke ili je postao Židov obraćenjem.
- Osmi dan nakon rođenja dječaci dobivaju ime.
- Prve rijeći koje dijete nauči je >> Šema Jisrael <<
- Sa 13 godina dječak postaje muškarac obredom BAR MICVA
- sa 12 godina djevojčice postaju punoljetne obredom BAT MICVA
- hrana koju židovi jedu mora biti čista.
- Pobožni se Židov moli 3 puta dnevno
- Židovi se prepoznaju po blagdanu šabata.

Židovski blagdani

- Nova godina (Roš hašanah) - židovi je slave u nijnu ili listopadu.
- Dan pomirenja (Jom Kipur) - najsvetiji dan u židovskoj godini. Zadnji čin pokajanja.
- Blagdan sjenica (Sukot) - traje tjedan dana. Najradosniji blagdan.
- Svečanost svjetla (Hanuka) - traje osam dana. Svaki dan pale po jednu svijeću što ih podsjeća na pobjedu Jude Makabejca.
- Ždnjeb (Purim) - uzbudljiva je i bučna svetkovina. Slavi se u veljaći ili ožujku.
- Prolaz Gospodnji (Pesah-Pasha) - tim blagdanom završavaju dani beskvasnih kruhova kojima se oživljava uspomena na oslobođenje Izraelaca iz egipatskog ropstva.

Marina Šljivac Ana Tarokić

27. SIJEČNJA DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI
Promišljanja o strahovi Anne Frank

What we are going to do

- Field trip to the city of Split (in March) for 7th and 8th grade pupils.

- The pupils will be accompanied by the librarian, Croatian language teacher, Religious education teacher and Biology teacher.

- We are going to visit the *Split synagogue, Split Jewish community, Jewish cemetery, exhibition "Anne Frank – History for the Future"* (find out more on the website of Hermes CommuniAction - URL:http://www.hermes-communiaction.hr/vijest/u-zagrebu-otvorena-izlozba-anne-frank-povijest-za-sadasnjost), and we're also going to visit Public library "Marko Marulić" and Natural History Museum.

School website

URL: http://os-vnazor-nevidjane.skole.hr/skola/vijesti_iz_knjiznice?news_hk=5415&news_id=387&mshow=814#mod_news

(new matterials about the Holocaust project are comming soon)

Elementary school Stanovi, Zadar

What we did this year (2014.)

<u>Field work in the Puppet theater, Zadar</u>

(librarian Nikolina Dolfić and pedagogue Radimir Zrilić)
7th and 8th grades pupils

- *"Educational mornings"* – meeting with Branko Lusting
- Watching movie "Wunderkinder"

Find out more on the school website:
URL: http://www.koraci.info/index.php/s-brankom-lustigom/
URL:http://www.koraci.info/index.php/videog/?catid=videovijesti&sort=latest&slg=edukacijsko-jutro

I wrote an article about my education on the International school for holocaust education *Yad Vashem*.

Find out more on the school website:

URL:
http://www.koraci.info/index.php/na-internacionalnoj-skoli-za-poucavanje-o-holokaustu-yad-vashem/

Community class (librarian Nikolina Dolfić)

8th grade (8. c)

- workshop with cards taken from the Bedrich Fritta's book "Tommy", reading the story about Tommy, a three-year old child who was in Theresienstadt with his parents.
- PowerPoint presentation about life of Jewish children before, during and after the Holocaust (1 lesson)
- making poster presentations

27. SIJEČNJA DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST i sprečavanje zločina protiv čovječnosti

Život Židova i Židovske djece prije Holokausta

- Uglavnom su bili iz imućnih i dobrostojećih obitelji
- Njihov život nije se razlikovao od života koji su vodili Njemci, imali su jednaka prava, bili su obrazovani, radili su visokopozicionirane poslove... jedina razlika bila je u religiji i tradiciji
- Židovska djeca išla su u škole zajedno s Njemačkom djecom, međusobno su se družili, trenirali, zaljubljivali...

"Obožavala sam se sanjkati s mladim Ivetjemo." Eva (13 god.) Mađarska

"Moje djetinjstvo bilo je ispunjeno srećom, osjećala sam se sigurnom i sretnom. Imala sam divne roditelje, sestru i brata koji su pazili na mene." Ruth (10 god. Poljska)

"U školu smo išli šest dana u tjednu. Imali smo strašno puno domaćeg rada. Moj a najbolja prijateljica bila je Njemica Hanna." Dora (12 god.). Poljska

"Igrao sam tenis, bistro, plavu vodu rijeke, plivanje i vožnju kanoom." Jacob (12 god. Mađarska)

Davidova zvijezda – židovski vjerski simbol. Smatra se da štiti od nesreće i štetnih utjecaja, te donosi bogatstvo, sreću i dobro raspoloženje

"Otrovna gljiva" – slikovnica za djecu

"Osjećao sam se kao uloviljen pas. Pitao sam se svakodnevno, što sam to učinio? Kome sam učinio šta nažao? " Sime (17 god.) Poljska

"Draga Kitty,

Mnogo se toga promijenilo, cijeli svijet se preokrenuo, ali još uvijek sam živa, to je najvažnije kaže moj otac." Anna (13 god. Nizozemska)

Život Židova nakon Holokausta

- Ugašenim obitelji, razrušeni domovi, nemaju se gdje vratiti, mnogi Židovi koje su za vlasti Juri Josip - dioje prijatnog antisemitizma (pogromi u predjeloma Poljskoj)

Dvadeset tisuća bezdušnika emigriraju na zapad do drugih europskih zemalja osim bliskoj od strane zapadnih saveznika. Tu su bili smještani u koncentracijske logore i kampovima kao što su Bergen-Belsen u Njemačkoj

- Tijekom Holokausta u Europi, V. Britanije i SAD-nisu prihvaćali Židovske izbjeglice, pa je njihova jedina nada bila Palestina. 1947 Židovi čine 33% stanovnika Palestine.
- Okončanom ratu, emigriraju u SAD, Kanadu, Australiju, Novi Zeland, Meksiko, Južnu Afriku, Južnu Americu, zapadnu Europu...

- 14. veljače 1948. osnivanje države Izrael
- Od 1948. pa do danas traju stalni sukobi s Palestinom i ostalim arapskim državama i židovska borba za očuvanje vlastite države.

Život Židova i židovske djece za vrijeme Holokausta

Žuta klupa s natpisom - "Nur fur Juden" (Samo za Židove)

- Židovi su svakodnevno proživljavali maltretiranje, osudu i poniženje
- Svugdje su se nalazili anti-židovski natpisi poput –

"Psima i Židovima zabranjen pristup", "Židovi su naša nesreća", "Židovi odlazite u svoju državu!"

- Snimali su se anti-židovski filmovi, slikovnice i knjige, dijelili letci

"Ispred svakog kazališta pisalo je "zabranjen ulaz Židovima". Unutoč tome uspjela sam s e provući i pogledati film "Jud Suss". Iz kazališta sam izašla crvena u licu. Film je služio da bi proširio antisemitizam u Njemačkoj." Moshe F. (15 god.) Belgija

"Morali smo nositi žutu zvijezdu i boraviti u getu. Svi stariji od 5 godina morali su imati oznaku na haljini, jaketi, kaputu itd., nebitno jesmo li unutra ili vani..." Jack (14 god.) Grčka

- Nakon Kristalne noći 1939. Židove su odvozili u getа na periferijama grada, ograđena zidovima (Najpoznatiji geto je Varšavski geto u Poljskoj)
- Djeca su prisiljavana na teško fizički rad

Dječja prava koja su bila uskraćena Židovskoj djeci:

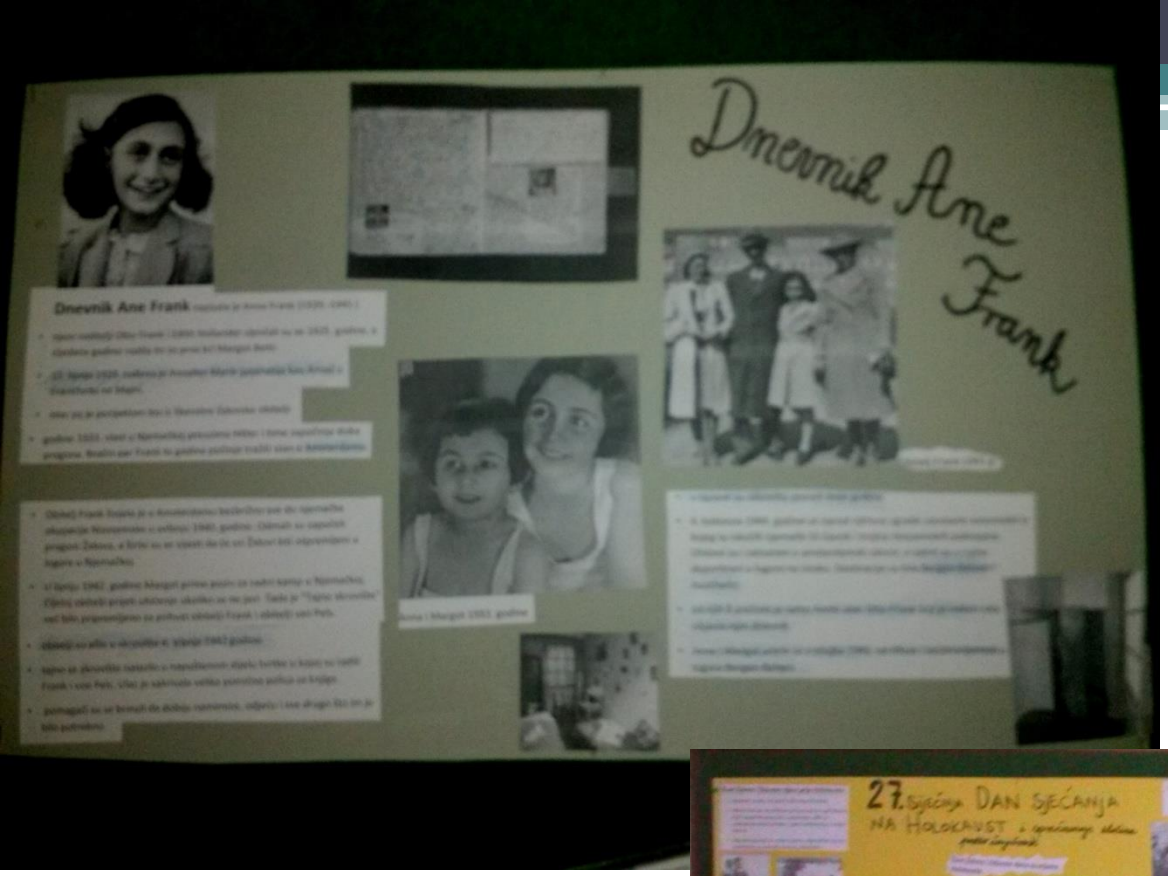
Svako dijete, bez obzira na to tko je, gdje živi, čime mu se roditelji bave, kojim jezikom priča, koje je vjere, je li dječak ili djevojčica, iz koje kulture potječe, ima li neku teškoću u razvoju, je li bogato ili siromašno ima jednaka prava. Ni prema jednom djetetu ne smije se postupati nepravedno iz bilo kojeg razloga

Neka od osnovnih prva:

- Pravo na preživljavanje
- Pravo na zdravstveni skrb
- Pravo na podršku za djecu s teškoćama u razvoju
- Pravo na podršku za djecu u siromaštvu
- Pravo na obiteljsku skrb
- Pravo na mišljenje i izražavanje, sudjelovanje u donošenju odluka koje se tiču djece
- Pravo na zaštitu od nasilja i zlostavljanja

"Konačno rješenje" 1941. - odluka Nacista da likvidiraju sve Židove u Europi

- Deportacija Židova u logore smrti, prevozili su ih danima u željeznim vagonima
- Plinske komore, glad, žeđ, bolesti


Dnevnik Ane Frank
Dnevnik Ane Frank

27. SIJEČNJA DAN SJEĆANJA
NA HOLOKAUST
Dnevnik Ane Frank

What we are going to do

Community classes or history classes with other 8th grades pupils (8.a i 8.b) about Jewish children before, during and after the Holocaust as well as “Tommy” workshop.

If you need aditional informations please contact me via e-mail: n.dolfic@gmail.com

Thank you for your attention! ☺